**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ЧЕРЁМУХОВКА**

**с.Черёмуховка**

**Самообследование**

**за 2016-2017 учебный год**

 В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 129 учащихся: в 1- 4 классах - 45 человек, в 5-9 классах – 60 человек, в 10-11 классах - 24 человека.

 Школа работала в режиме пятидневной (для учащихся 1-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2 - 11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут (для учащихся 1 класса – 30 – 35 минут).

 Школа размещается в двух типовых помещениях. Начальные классы отдельно от средней школы. Имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, библиотека, столовая, спортзал и частично оборудованная спортплощадка.

 В школе организованы 2 группы продленного дня.

 Школа работает в односменном режиме. В 2016 – 2017 учебном году в школе обучалось 11 классов.

 В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ» с. Черёмуховка руководствуется: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами, регламентирующими образовательный и воспитательный процессы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования администрации «Прилузский», внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана по ФКГОС для 7 -11 класса и по ФГОС для 1 - 4 класса и 5 - 9 класса. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

 Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);

 - консультации;

- занятия по выбору;

- конференции;

- семинары;

- олимпиады, конкурсы;

- предметные недели.

 Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

 Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

 - состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

 Анализ эффективности работы школы за 2016-2017 учебный год рассмотрен в соответствии со следующими вопросами:

* 1. Педагогические кадры школы.
	2. Участие в олимпиадах и конкурсах
	3. Результаты итоговых контрольных работ выпускных классов (4,9,11)
	4. Успеваемость по итогам года.
	5. Успешность обучения по уровням.
	6. Динамика успешности обучения.
	7. Анализ учебного процесса по результатам административных контрольных работ.
	8. Анализ состояния работы со школьной документацией.
	9. Анализ результатов итоговой аттестаций.
	10. Задачи на 2017-2018 учебный год.
1. **Педагогические кадры школы.**

Всего 25 педагогических работников: из них с высшим образованием – 19; со средне-специальным – 6. Среди учителей, работающих в школе, один имеет звание «Отличник Просвещения», 3 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 4 - «Почетной грамотой РФ».

Педагогический стаж составляет:

1 – 15 лет – 5 человек

от 15 до 20 лет – 2 человек

от 20 до 30 лет - 7 человек

от 30 до 45 лет - 11 человек

 Средний возраст учителей - 44 года

Учителя в школе старательны, добросовестны, ответственно относятся к делу. Большинство учителей имеет большой стаж работы. Учителя стремятся повысить уровень своей квалификации, обучаясь дистанционно на курсах в КРИРО и ПК. В этом году прошли дистанционное обучение 5 человек. 11 учителей прошли обучение в дистанционном обучающем семинаре на базе Санкт-Петербургского центра дополнительного образования в объеме 3 часа по теме «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

В течение лета запланировано бесплатное обучение учителей на дистанционных курсах в КРИРО и ПК по 3 модулям:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи;

2. Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях;

3. Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Знания, полученные на курсах, учителя используют в своей работе, стараясь разнообразить обучение, применяя современные педагогические технологии, формы и методы. Практикуется взаимопосещение уроков, методическая помощь молодым специалистам.

В течение года проводились предметные кружки для углублённого изучения предметов и спортивные секции.

Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2016-2017г. в районном конкурсе профессионального мастерства приняла участие учитель ИЗО, технологии и английского языка и заняла III место. Учителя активно готовят обучающихся к участию в районных и республиканских олимпиадах, во всероссийских конкурсах.

1. **Участие в олимпиадах и конкурсах**

В этом учебном году ученики школы приняли участие в 10 олимпиадах разного уровня и направления.

Во Всероссийской олимпиаде школьников. На школьном этапе всего приняли участие 85 учащихся школы (66% учащихся). Победители школьного этапа стали участниками Муниципального этапа. Всего в муниципальном этапе приняли участие 21 (16%) учащийся. Некоторые учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах. Победителями муниципального этапа стали 9 (7%) учащихся, всего заняли 12 призовых мест (1-3 место). Учащийся 8 класса стал победителем по 4 олимпиадам. Учащийся 9 класса стал победителем муниципального этапа олимпиады по ОБЖ и участником республиканского этапа.

Так же 16 (12%) учащихся школы стали участниками Всероссийской дистанционной олимпиады «Муравейник», 15 (11,7%) учащихся - Всероссийской дистанционной олимпиады по окружающему миру «Меридиан», 24 (19%) учащихся - Всероссийской дистанционной олимпиады «Изучай-ка», 28 (22%) - Всероссийской дистанционной олимпиады «Успевай-ка», 8 (6%) учащихся - Олимпиады по ОПК, 37 (29%) учащихся (1-4 класс) - дистанционной Олимпиады по математике, 18 (14%) учащихся - Всероссийской математической олимпиады «Золотой ключик», 2 (1,5%) учащихся 10 класса - Всероссийской олимпиады по государственным языкам республик Российской Федерации, 6 (5%) учащихся - республиканской олимпиады по коми языку (родному и неродному), коми литературе, коми фольклору, литературе РК и историческому краеведению. 1 из участников олимпиады по коми языку как неродному и 1 участник олимпиады по Литературе РК стали победителями муниципального уровня и участниками регионального этапа.

Учителя школы в течение года привлекали учащихся к участию в конкурсахразличного уровня. Всего приняли участие в 33 конкурсах. Из них школьные - 8, районные –4, республиканские – 4, всероссийские - 17. Многие учащиеся приняли участие в нескольких конкурсах.

Всего в школьных конкурсах зарегистрировано 249 участников. Самым массовым конкурсом был «Класс года 2017», где принимали участие 100% обучающихся школы. Победителем этого конкурса объявлен 3 класс (10 человек). В конкурсе «Ученик года 2017» объявлены победителями: ученица 4 класса, ученик 5 класса и ученица 11 класс. В течение года было проведено 6 предметных недель, где приняли участие большинство учащихся индивидуально и все классы с 1 по 11.

В районных конкурсах зарегистрировано 39 участников. Максимальное количество участников 8(6%) учащихся школы – в конкурсе рисунков «Безопасность дорожного движения». Учащиеся школы так же были участниками районного фестиваля «Надежды Прилузья», Форума для одаренных детей в с. Летка, Юхнинских и Афанасьевских чтений.

В республиканских конкурсах зарегистрировано 103 учащихся школы. Максимальное количество участников зарегистрировано в дистанционном конкурсе творческих команд «Олам-вылам Коми муын» 10 (8%) учащихся школы. В этом мероприятии приняли участие учащиеся 5-7 классов и заняли 15 место из 43.Также учащиеся школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте - 78 (60%). Все желающие могли принять участие в форуме финно-угорской молодежи «Фурор-2016», тотальном диктанте на коми языке (5-11 классы).

Во всероссийских конкурсах разного направлениязарегистрировано 305 участников. В творческих конкурсах больше принимали участие учащиеся начальной школы. Наибольшее количество участников зарегистрировано в творческом конкурсе рисунков «Амурский тигр».

Учащиеся школы активно принимают участие внаучных конкурсах по разным предметам: «Русский медвежонок»53 (41%)учащихся, «Кенгуру- математика для всех» - 42 (33%) учащихся, «Гелиантус» - 36 (28%) учащихся, «КИТ» 61 (47%) учащихся, «Британский бульдог» - 19 (15%) человек и др. Учащиеся школы являются активными участниками различных всероссийских акций: «Марафон добрых дел» - 130 участников, Урок-акция «Сделаем вместе» - 56 участников, акция «Наше наследие» - 16 участников.

В течение учебного года каждый обучающийся школы принял участие в конкурсах, викторинах, акциях, мероприятиях по интересам.

1. **Результаты итоговых контрольных работ выпускных классов (4,9,11)**

 В **4 классе** контрольную работу по математике писали 8 учащихся(100%). На «отлично» написали 3 (37%), на «хорошо» - 3 (37%) учащихся, на «удовлетворительно» - 2 (26%). Уровень успеваемости по предмету – 100%; качество знаний – 75%; средний балл – 3.7.

Контрольную работу по русскому языку писали 8 учащихся (100%). Из них на «отлично» написали 2 (26%) учащихся, на «хорошо» - 3 (37%) учащихся, на «удовлетворительно» - 3 (37%) учащихся. Уровень успеваемости класса по предмету – 100%; качество знаний - 62%; средний балл по предмету - 3.8.

Контрольную работу по ознакомлению с окружающим миром писали 8 учащихся (100%). Из них на «отлично» написал 1 (12%) учащихся, на «хорошо» - 4 (50%) учащихся, на «удовлетворительно» - 3 (37%) учащихся. Уровень успеваемости класса по предмету – 100% ; качество знаний - 62%; средний балл по предмету - 3.2.

Контрольную работу по английскому языку писали 100%(8 чел.) учащихся класса. На «отлично» написали работу – 1 учащийся (12%), на «хорошо» - 50% (4 чел.) учащихся. На «удовлетворительно» - 37% (3чел.) учащихся. Уровень успеваемости по предмету – 100 %; качество обученности - 62%; средний балл – 3.7. (Учитель Косолапова В.А.)

**В 9 классе**

В графике контрольных работ за 2016-2017 учебный год не запланированы административные годовые контрольные работы в 9 классе т.к. в течение года учителя-предметники проводят диагностические работы по подготовке к экзаменам по основным и выборным предметам. Результаты итоговых диагностических работ по предметам следующие:

Русский язык писали 13 учащихся: успеваемость – 100%; качество знаний 61%; средний балл – 3.6, что соответствует оптимальному уровню

Математику писали 13 учащихся: успеваемость – 100%; качество знаний – 46%; средний балл – 3.6, что соответствует оптимальному уровню

Годовую контрольную работу по обществознанию писали 13 учащихся: успеваемость – 77%; качество знаний – 31%; средний балл. – 3.0, что соответствует оптимальному уровню.

По истории писали 13 учащихся: успеваемость – 92%; качество знаний – 61%; средний балл –3.5.

 **В 11 классе**

В графике контрольных работ за 2016-2017 учебный год не запланированы административные годовые контрольные работы в 11 классе т.к. в течение года учителя-предметники проводят диагностические работы по подготовке к экзаменам по основным и выборным предметам. Во II полугодии проводились пробный и основной этапы ВПР по 5 предметам.

Результаты итоговых диагностических работ по предметам следующие:

Русский язык писали 18 учащихся: успеваемость – 100%; качество знаний – 100%; средний балл – 4,2, что соответствует оптимальному уровню.

Математику писали 17(отсутствовал 1 ученик по уважительной причине) учащихся: успеваемость – 100%; качество знаний – 67%; средний балл – 4, что соответствует оптимальному уровню.

Результаты годовой контрольной работы по истории в 11 классе: Всего писали – 18; на «отлично» - 6 учащихся; на «хорошо» - 7 учащихся; на «удовлетворительно» - 5 учащихся. Уровень успеваемости по предмету – 100%; качество знаний - 72%; средний балл – 4.0.

По биологии: всего писали 17 учащихся (1 человек отсутствовал по уважительной причине); на «отлично» - 6 учащихся; на «хорошо» - 9 учащихся; на «удовлетворительно» - 2; уровень успеваемости по предмету – 100%; качество знаний - 83%; средний балл – 4.2.

 По результатам анализа срезов знаний, проведенных в 2016-2017 учебном году, рекомендовано:

Учителям русского языка и литературы:

- осуществлять мониторинг знаний учащихся,

- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,

- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;

- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Учителям математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;

- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;

- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий.

**4 .Успеваемость по итогам года**

Абсолютная успеваемость по итогам года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | АУ% | КУ% |
| 2010-2011 | 100 | 45,5 |
| 2011-2012 | 100 | 52,7 |
| 2012-2013 | 100 | 36.5 |
| 2013-2014 | 99,2 | 38,8 |
| 2014-2015 | 97,7 | 37 |
| 2015-2016 | 100 | 40,1 |
| 2016-2017 | 100 | 37,2 |

 На «отлично» в 2016-2017 учебном году обучались 13 человек: 3 из 2 класса, 2 из 3 класса, 2 из 4 класса, 2 из 5 класса, 1 из 7 класса, 1 из 8 класса, 2 из 11 класса.

На «4» и «5» обучались 48 человек: уровень НОО – 18, уровень ООО -23, уровень СОО - 7.

1. **Успешность обучения учащихся по уровням образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Начальная школа% | Основная школа% | Старшая школа% |
| 2010-2011 | 69 | 54 | 44 |
| 2011-2012 | 59 | 42 | 56 |
| 2012-2013 | 59 | 33 | 29 |
| 2013-2014 | 52 | 39 | 30 |
| 2014-2015 | 42,5 | 40,5 | 57 |
| 2015-2016 | 36 | 45 | 34 |
| 2016 -2017 | 56 | 46 | 38 |

**6. Динамика успешности обучения:**

1 – 4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 – 2016 | 2016 - 2017 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 63 | 75 | 64 | 55 | 50 | 60 | 83 |
| 3 | 66 | 38 | 62 | 56 | 63,6 | 50 | 58 |
| 4 | 71 | 40 | 53 | 57 | 50 | 70 | 37 |

 5 – 9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 20142015 | 2015 – 2016 | 2016 - 2017 |
| 5 | 68 | 45 | 36 | 64 | 90 | 36 | 54 |
| 6 | 60 | 47 | 36 | 43 | 42 | 100 | 27 |
| 7 | 20 | 47 | 32 | 36 | 35,7 | 47 | 78 |
| 8 | 9 | 56 | 27 | 25 | 18 | 33 | 44 |
| 9 | 20 | 9 | 50 | 27 | 30 | 27 | 31 |

10 – 11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 – 2016 | 2016 - 2017 |
| 10 | 67 | 44 | 13 | 38 | 33 | 28 | 33 |
| 11 | 33 | 83 | 44 | 14 | 50 | 75 | 39 |

**7. Анализ учебного процесса по результатам административных контрольных работ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | Кол-воучащихся | Писали | «5» | «4» | % кач-ва | «3» | «2» | % успеваемости | Средний балл |
| май | математика | 2 | 18 | 18 | 2 | 11 | 72 | 3 | 2 | 89 | 3.7 |
| май | русский язык | 2 | 18 | 17 | 3 | 7 | 55 | 6 | 1 | 94 | 3.7 |
| май | окружающий мир | 2 | 18 | 18 | - | 9 | 50 | 9 | - | 100 | 3.5 |
| май | математика | 3 | 12 | 10 | 2 | 5 | 70 | 3 | - | 100 | 3.9 |
| май | русский язык | 3 | 12 | 10 | 3 | 4 | 70 | 3 | - | 100 | 4 |
| май | окружающий мир  | 3 | 12 | 10 | 4 | 2 | 60 | 4 | - | 100 | 4 |
| май | английский язык | 3 | 12 | 12 | 5 | 5 | 83 | 2 | - | 100 | 4.2 |
| май | ОРКСЭ | 4 | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | зачет |
| май | математика | 4 | 8 | 8 | 3 | 3 | 75 | 2 | - | 100 | 3.7 |
| май | русский язык | 4 | 8 | 8 | 2 | 3 | 62 | 3 | - | 100 | 3.8 |
| май | окружающий мир | 4 | 8 | 8 | 1 | 4 | 62 | 3 | - | 100 | 3.2 |
| май | английский язык | 4 | 8 | 8 | 1 | 4 | 62 | 3 | - | 100 | 3.7 |
| май | математика | 5 | 11 | 10 | 4 | 4 | 73 | 3 | - | 100 | 4.2 |
| май | русский язык | 5 | 11 | 11 | - | 7 | 64 | 4 | - | 100 | 3.6 |
| май | биология | 5 | 11 | 11 | - | 4 | 36 | 6 | 1 | 91 | 3.2 |
| 26.05 | русский язык | 6 | 11 | 10 | - | 5 | 45 | 2 | 3 | 73 | 3.2 |
| 30.05 | история | 6 | 11 | 11 | 1 | 1 | 18 | 6 | 4 | 64 | 3.1 |
| 26.05 | английский язык | 6 | 11 | 10 | 2 | 2 | 36 | 7 | - | 100 | 3.5 |
| 15.05 | математика | 7 | 9 | 6 | 1 | 5 | 67 | - | - | 100 | 4.1 |
| 25.04 | русский язык | 7 | 9 | 9 | 3 | 6 | 100 | - | - | 100 | 4.3 |
| 05.05 | история | 7 | 9 | 9 | 1 | 4 | 55 | 4 | - | 100 | 3.6 |
| 26.05 | география | 7 | 9 | 9 | 3 | 3 | 67 | 3 | - | 100 | 4 |
| 02.06 | русский язык | 8 | 16 | 16 | 2 | 7 | 56 | 5 | 2 | 87 | 3.5 |
| 26.05 | обществознание | 8 | 16 | 16 | 4 | 7 | 68 | 5 | - | 100 | 3.9 |
| май | биология | 8 | 16 | 16 | - | 4 | 25 | 10 | 2 | 87 | 3.1 |
| 06.06 | физика | 8 | 16 | 16 | 3 | 5 | 50 | 8 | - | 100 | 3.6 |
| 25.05 | русский язык | 10 | 6 | 6 | 1 | 2 | 50 | 1 | 1 | 83 | 3.0 |
| май | математика | 10 | 6 | 6 | 1 | 2 | 50 | 3 | - | 100 | 3.6 |
| 06.05 | обществознание | 10 | 6 | 6 | 1 | 3 | 67 | 3 | - | 100 | 4.3 |
| 31.05 | физика | 10 | 6 | 5 | - | 1 | 16 | 4 | - | 100 | 3.2 |

Со 100% успеваемостью написали 75% контрольных работ. Оптимальный уровень успеваемости (от 64% до 94%) написали 25% административных контрольных работ. Максимальный средний балл (4.3) показали предметы русский язык 7 класс и обществознание 10 класс.

В I и II полугодиях прошла проверка техники чтения в 1 - 7 классах по литературному чтению. Проверялась не только скорость чтения, но и выразительность, понимание текста, умение выделять главное в тексте. На конец учебного года уровень техники чтения по нормативам ФГОС в 1-4 классах повысился на 15% и составил 82%. Техникой чтения по нормативам Зайцева овладели 40% учащихся 5-7 классов, что на 2% выше показателей начала учебного года.

В текущем учебном году были проведены предметные недели:

- по русскому языку и литературе;

- по коми языку и искусству;

- по математике, информатике;

- по английскому языку;

- по истории и обществознанию;

- по биологии, географии, экологии.

Все итоги подводились в течение учебного года. Награждения вручены на общешкольной линейке.

В Коми республиканском лицее – интернате для одарённых детей из сельской местности в 2016-2017 учебном году обучались 8 обучающихся: в 9 классе -3; в 10 классе – 1; в 11 классе – 4.

 Библиотека по мере возможности в течение года выполняла заявки учителей на учебную и методическую литературу. Комплектами учебников обеспечены все ученики и учителя школы.

Совещания, проводимые в течение года, посвящались текущим вопросам: итогам административных проверок и внутришкольного контроля, успеваемости, знакомству с документацией, принятию плана работы.

За год провели два общешкольных родительских собрания.

**8. Анализ состояния работы со школьной документацией.**

 В течение года в школе регулярно проверялись классные журналы, рабочие тетради и дневники учащихся. Проверка показала следующее:

- основная масса классных руководителей и учителей-предметников работает с журналами аккуратно, своевременно вносит необходимые записи;

- благодаря грамотной, систематической работе общий уровень культуры ведения дневников детьми и уровень взаимодействия родителей с классным руководителем достаточно высокий;

- проверка тетрадей учащихся осуществляется систематически, все нормы проверки тетрадей выполняются.

В то же время проверка выявила следующие недочёты:

- недостаточная накопляемость отметок по устным предметам;

- есть ошибочные записи;

- есть исправления текущих, четвертных оценок;

- есть несоблюдение записей уроков по страницам.

**9. Анализ результатов итоговой аттестации**

Главная статистика школы связана с конечными результатами – экзаменами.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось выпускников 11 классов – 18 человек, 9 класса – 13 человек.

**Результаты ЕГЭ по школе:**

- **математика (базовый):** минимальный балл для сдачи экзамена на положительную отметку – 7; средний балл по школе -13; успеваемость - 83%; Не набрали минимальное количество баллов 3 человека. При повторной сдаче экзамена все учащиеся получили положительные отметки. В итоге успеваемость составила 100%.

- **математика (профильный)**: сдавали 61%(11) обучающихся. Минимальный балл – 27; средний балл по школе–33, успеваемость 64%

- **русский язык**: минимальный балл для сдачи – 24. Средний балл по школе – 60. Успеваемость 100%

- **литература:** сдавали 11% (2) обучающихся. Минимальный балл – 32; Средний балл по школе – 52. Успеваемость 100%

**- физика:** сдавали 17% (3) обучающихся.Минимальный балл – 36; средний балл по школе – 57; успеваемость 100%

- **обществознание:** сдавали 67% (12) обучающихся. Минимальный балл - 42; средний балл по школе – 43; успеваемость 50%.

6 обучающихся не набрали минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по обществознанию

- **история:** сдавали 17% (3 обучающихся). Минимальный балл – 32; средний балл по школе – 40; успеваемость - 67%. 1 из обучающихся не набрал минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по истории.

- **химия:** сдавали 17% (3) обучающихся. Минимальный балл – 36; средний балл по школе – 50; успеваемость - 100%.

**- биология:** сдавали 22% (4) обучающихся. Минимальный балл – 36; средний балл по школе – 41; успеваемость - 75%. 1 из обучающихся не набрал минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по биологии**.**

**- английский язык:** сдавали 6% (1) обучающихся. По выбору обучающейся были сданы устная и письменная часть. Минимальный балл -20; средний балл по школе – 64; успеваемость 100%

**Результаты ОГЭ по школе:**

- **русский язык:** минимальное количество баллов для сдачи экзамена – 14; средний балл по школе – 31; успеваемость 100 % , качество знания – 85%; средний балл – 4.

**- математика**: минимальный балл – 6; среднее количество баллов по школе – 14; успеваемость - 93% (12), 1 обучающийся не набрал минимальное количество баллов по математике. Качество знаний – 54%. средний балл – 4.

- **биология**: сдавали 23% (3) учащихся 9 класса. Минимальное количество баллов для сдачи экзамена – 12; средний балл по школе – 21 %, средний балл – 3. Успеваемость 100%

- **физика:** сдавали 15% (2) учащихся 9 класса. Минимальный балл – 9; средний балл по школе – 26; успеваемость 100%; качество знаний – 100%; средний балл – 4.

- **история:**  сдавали 16% (2) учащихся 9 класса. Минимальный балл – 13; средние количество баллов по школе – 21; средний балл – 3. Успеваемость 100%.

- **информатика**: сдавали 54% (7) учащихся 9 класса. Минимальный балл – 5; среднее количество баллов по школе – 12, средний балл – 4. успеваемость 86% (6), 1 из обучающихся не набрал минимальное количество баллов для сдачи ОГЭ по информатике. Качество знаний 71%

- **обществознание:** сдавали 46% (6) обучающихся.Минимальный балл – 15; среднее количество баллов по школе – 24; средний балл -4; качество знаний – 50%.

- **география**:сдавали 23% (3) обучающихся.Минимальный балл – 12; среднее количество баллов по школе – 15; средний балл - 3; качество знаний – 33%. 1 обучающийся не набрал минимальное количество баллов для сдачи ОГЭ по географии

ЕГЭ является эффективной формой контроля знаний обучающихся. На получение аттестатов о полном среднем образовании в 2016 – 2017 учебном году влияли отметки только по математике и русскому языку, в связи с этим, большинство учащихся попробовали себя в прохождении итоговой аттестации по различным предметам и показали неплохие результаты. 2 ученика показали высокий результат по русскому языку (91 балл). В 2016-2017 учебном году 2 обучающихся школы закончили обучение с отличием и были награждены золотыми медалями за отличную учёбу.

 Для допуска к итоговой аттестации, обучающиеся 11 класса писали сочинение в декабре 2016 года. Учащиеся справились с экзаменом и все получили зачёт по сочинению после первой сдачи.

 С 2014 г. введена в штатный режим итоговая аттестация по окончанию основного общего образования в форме ОГЭ (основной государственный экзамен). На получение аттестатов по окончанию 9 класса в этом году влияли положительные отметки за два обязательных экзамена – русский язык и математика и за два экзамена по выбору учащегося.92% обучающихся 9 класса, успешно прошли ОГЭ и получили аттестат, в том числе 1 обучающихся, который, в соответствии с рекомендациями районного ПМПК, сдавал только 2 обязательных предмета. 8% обучающихся (1) не сдали ОГЭ по 3 предметам и были отчислены из школы со справкой.

 Анализ результатов итоговой аттестации выявил следующие проблемы:

- недостаточный уровень готовности выпускников к ОГЭ.

- несерьёзное отношение участников ОГЭ к подготовке, процедуре проведения.

- недостаточная информированность родителей участников ОГЭ и недостаточный контроль подготовки к ОГЭ со стороны родителей.

Опыт проведения итоговой аттестации по математике и русскому языку показал, что необходима специальная подготовка к ней как учителей, так и учащихся. При этом подготовка должна быть разносторонней: и информационной, и психологической, и предметной, содержательной. В следующем учебном году планируется продолжать проведение пробных экзаменов в виде диагностических работ, моделирующих, организационную структуру, технологию и содержание итогового экзамена не только по математике, русскому языку, но и по выборным предметам в новой форме. Такие пробы дают возможность учащимся психологически прочувствовать ситуацию экзамена, выявить пробелы в знаниях и умениях, скорректировать дальнейшую работу по обучению учащихся и подготовке их к итоговой аттестации. Для проведения проб можно использовать КИМы прошлых лет. Поскольку это совсем небольшой объем заданий, а учителя, у которых банк аналогичных задач ещё не накоплен, то могут использовать любые дидактические материалы, в том числе и диагностические работы «Статград».

Подготовку к ОГЭ и ЕГЭ необходимо начинать с 8 класса по следующему алгоритму:

1. Проведение бесед с обучающимися:

1. цели, содержание и особенности подготовки и проведения ГИА;
2. знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА;
3. проведение собраний выпускников и их родителей об участии выпускников школы в ГИА – 2016; знакомство с «Положением о проведении ГИА».
4. Оформление стендов «Подготовка к ГИА».
5. Своевременное ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ с изменениями по проведению ЕГЭ и ОГЭ.

2. Организация консультаций и факультативных занятий (индивидуальные, групповые) учителей-предметников выпускных классов по вопросам подготовке учащихся к ГИА.

3 . Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА – 2018:

- работа с контрольно-измерительными материалами; проведение предметных контрольных работ по форме и материалам ГИА;

- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ГИА – 2018;

- более серьёзный подход со стороны учащихся к выборным экзаменам.

4. Подготовка и проведение в школе пробных экзаменов по выбранным предметам.

Итоговая аттестация учащихся была организована в строгом соответствии с нормативно-правовой базой.

**10. Задачи на 2017-2018 учебный год:**

 1) создать условия и добиваться абсолютной успеваемости;

а) обратить внимание и работать с обучающимися, закончившими учебный год с одной «4», с одной «3»;

б) проводить анализ по окончанию четвертей и полугодия для работы с неуспевающими в течении четверти;

2) создание условий для подготовки и проведения качественной государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса и по форме ОГЭ выпускников 9 класса:

а) обеспечение условий подготовки к экзаменам;

б) создание благоприятного психологического климата педагогического коллектива;

3) пропагандировать и внедрять современные технологии обучения;

4) продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности в ходе реализации программы «Профилактическая работа»;

5) развитие классных коллективов и воспитание лидера в них;

6) продолжить обеспечение условий для реализации ФГОС начального общего образования и среднего общего образования.